



GUÍA DEL CATEQUISTA **4°** GRADO MI CATECISMO

# Jesús, el amigo que me habla



## Instrumento para los caminos del Espíritu

El catecismo de la Diócesis de Texcoco es la historia de un gran amor por la Nueva Evangelización, que el Santo Padre ha urgido tanto a la Iglesia.

El catecismo recoge el esfuerzo y el cariño de un gran número de catequistas, de madres y padres de familia, religiosas y sacerdotes de esta Diócesis, que por muchos años regalaron su sacrificio y lo mejor de sí.



Con el paso del tiempo se ha ido convirtiendo en un valioso instrumento para la enseñanza de nuestra fe católica y en un punto de referencia para el acercamiento adecuado de los niños al misterio de Jesucristo.

Su peculiaridad de ser escolarizado permite la asimilación de nuestra fe de una manera paulatina, gradual y motivadora.

Su metodología, modesta, sí, recoge también la realidad fascinante y muchas veces dramática de un conglomerado humano que se debate en el drama de la gran ciudad y de la pequeñez de nuestras comunidades sencillas.

Ofrecemos este instrumento de trabajo catequético llenos de confianza en que será un instrumento fiel para los caminos del Espíritu que siempre enseña y recuerda, con fascinante actualidad, la hermosura del más bello de los hombres: Jesucristo, el Señor.

† Juan Manuel Mancilla Sánchez  
Obispo de Texcoco

|                                                                                            |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>PRESENTACIÓN</b>                                                                        | <b>4</b>      |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                                                                        | <b>5</b>      |
| <br><b>UNIDAD 1: El gran regalo que Dios me da: la Biblia</b>                              | <br><b>9</b>  |
| <i>Encuentro 1: Conocemos al autor de la Biblia</i>                                        | <i>10</i>     |
| <i>Encuentro 2: Cómo acercarnos a la Biblia</i>                                            | <i>13</i>     |
| <i>Encuentro 3: Descubrir el gran tesoro: la Biblia</i>                                    | <i>16</i>     |
| <i>Encuentro 4: Aprendo a manejar mi Biblia</i>                                            | <i>19</i>     |
| <i>Celebración 1: Entronización de la Biblia</i>                                           | <i>22</i>     |
| <br><b>UNIDAD 2: Manifestación del Dios de Amor</b>                                        | <br><b>25</b> |
| <i>Encuentro 5: Creación: manifestación del Dios de Amor</i>                               | <i>26</i>     |
| <i>Encuentro 6: Dios pacta con Abrahán</i>                                                 | <i>29</i>     |
| <i>Encuentro 7: La intervención de Dios en la persona de José</i>                          | <i>33</i>     |
| <i>Encuentro 8: Los hermanos de José en Egipto</i>                                         | <i>35</i>     |
| <i>Celebración 2: Renovamos nuestra amistad con Dios</i>                                   | <i>38</i>     |
| <br><b>UNIDAD 3: Dios me ama y me hace libre</b>                                           | <br><b>41</b> |
| <i>Encuentro 9: Moisés, el héroe de la liberación</i>                                      | <i>42</i>     |
| <i>Encuentro 10: Éxodo: liberación del Pueblo</i>                                          | <i>45</i>     |
| <i>Encuentro 11: Israel, bajo la Alianza, en el monte Sinaí</i>                            | <i>48</i>     |
| <i>Encuentro 12: Conquista de la Tierra Prometida</i>                                      | <i>50</i>     |
| <i>Encuentro 13: Descubrimos a los jueces como salvadores y guías del pueblo de Israel</i> | <i>52</i>     |
| <i>Encuentro 14: Samuel, el último juez</i>                                                | <i>55</i>     |
| <i>Celebración 3: Descubrimos a nuestros guías</i>                                         | <i>58</i>     |
| <br><b>UNIDAD 4: Mi Dios: El único y verdadero Rey</b>                                     | <br><b>61</b> |
| <i>Encuentro 15: El pueblo quiere un Rey</i>                                               | <i>62</i>     |
| <i>Encuentro 16: Los reyes más sobresalientes del pueblo de Israel</i>                     | <i>65</i>     |
| <i>Encuentro 17: Los Profetas de la Esperanza</i>                                          | <i>68</i>     |
| <i>Encuentro 18: Los Profetas de la Reconstrucción</i>                                     | <i>71</i>     |
| <i>Encuentro 19: San Juan, el profeta de las promesas</i>                                  | <i>73</i>     |
| <i>Celebración 4: Beber de la fuente. Lectio divina</i>                                    | <i>76</i>     |

|                                                                                                          |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>UNIDAD 5: Carta de amor del Dios vivo hoy</b>                                                         | <b>79</b>  |
| <i>Encuentro 20: La situación política, social, cultural, geográfica y religiosa en tiempos de Jesús</i> | <b>80</b>  |
| <i>Encuentro 21: Grupos religiosos en tiempos de Jesús</i>                                               | <b>83</b>  |
| <i>Encuentro 22: Libros y autores sagrados del Nuevo Testamento</i>                                      | <b>86</b>  |
| <i>Encuentro 23: Evangelios</i>                                                                          | <b>90</b>  |
| <i>Celebración 5: Al encuentro de Dios con su palabra</i>                                                | <b>93</b>  |
| <b>UNIDAD 6: Jesús, la Palabra que el Padre pronunció por amor</b>                                       | <b>97</b>  |
| <i>Encuentro 24: Jesús, el Dios que se hace uno con nosotros</i>                                         | <b>98</b>  |
| <i>Encuentro 25: Jesús, el mensajero de la Buena Noticia</i>                                             | <b>101</b> |
| <i>Encuentro 26: Jesús nos demuestra su amor muriendo en la cruz</i>                                     | <b>104</b> |
| <i>Encuentro 27: ¡Jesús vive para siempre!</i>                                                           | <b>107</b> |
| <i>Encuentro 28: Jesús nos promete al Consolador</i>                                                     | <b>109</b> |
| <i>Celebración 6: Jesús vive entre nosotros</i>                                                          | <b>112</b> |
| <b>UNIDAD 7: Vivir la alianza que nos dejó Jesús</b>                                                     | <b>115</b> |
| <i>Encuentro 29: Jesús, la Nueva Alianza</i>                                                             | <b>116</b> |
| <i>Encuentro 30: Los apóstoles aceptaron la Alianza de Jesús al ser sus discípulos</i>                   | <b>118</b> |
| <i>Encuentro 31: La iglesia actualiza la Alianza bajo la guía del Espíritu Santo</i>                     | <b>121</b> |
| <i>Encuentro 32: María, fiel a la Alianza</i>                                                            | <b>124</b> |
| <i>Celebración 7: Alianza en plenitud. Eucarística de acción de gracias</i>                              | <b>127</b> |
| Anexo: La historia de José                                                                               | <b>130</b> |
| Oraciones                                                                                                | <b>135</b> |

# Presentación

El presente texto de catequesis infantil, ***Jesús, el amigo que me habla***, forma parte integral de la **Serie Alianza**, textos de catequesis infantil escolarizada, propios de la Diócesis de Texcoco, que inicia con el curso de parvulitos hasta llegar al sexto grado.

La **Serie Alianza** es un itinerario de formación catequística dirigido a quienes se están preparando para recibir alguno de los sacramentos de la Iniciación Cristiana. Su finalidad es que el catequizando, de acuerdo a su edad (desde párvulos hasta sexto grado), se forme en un proceso gradual como buen discípulo de Jesucristo y logre la madurez en la fe.

Esta serie comunica la doctrina cristiana teniendo en cuenta la realidad cultural, cronológica y psicológica del catequizando.

La finalidad de este libro de 4o grado es brindar a los niños y niñas más espacios para su encuentro personal con Dios y puedan descubrir cada vez más y mejor a Jesús, el amigo que habla.

Es de vital importancia la participación de los padres de familia en los retiros o celebraciones que se incluyen al término de cada unidad, así como la asistencia a la Eucaristía dominical junto con sus hijos, ya que así sentarán bases específicas de la educación en la fe de sus hijos e hijas.

Este material ha sido elaborado con mucho entusiasmo para que sea un apoyo importante en el arduo trabajo evangelizador que se emprende día a día. Deseamos que el tiempo y las esperanzas compartidas en estas catequesis sean un motivo para seguir haciendo germinar las semillas del Reino; formando, con el Evangelio, corazones y mentes capaces de hacer presentes en nuestro mundo dividido la alegría, la justicia, el amor y la fraternidad.

**Comisión Diocesana de Pastoral Profética. Dimensión de Catequesis**

**Diócesis de Texcoco**

# Introducción

## CLAVES PARA EL CATEQUISTA

**Jesús, el amigo que me habla** es el texto de 4º grado en el que el niño y la niña que han hecho su Primera Comunión tiene la oportunidad de tener un primer contacto con la Sagrada Escritura en forma elemental, creativa, interpersonal y formativa. Esto será posible en cada sesión, a la que hemos llamado *Encuentro catequístico*.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se realizará a través de cantos, actividades, dramatización, expresión oral y escrita, y diálogo interpersonal a fin de que los niños y niñas, de acuerdo con su edad y en forma creativa y dinámica, puedan descubrir cada vez más y mejor a Jesús, y experimentar a Dios presente en sus vidas.

El contenido del texto está elaborado desde la Serie Alianza contemplando las cuatro dimensiones que se deben impulsar en toda persona cristiana de acuerdo con su edad y cultura:

- **El anuncio** (*kerygma*).
- **El servicio** (*diaconía*).
- **La comunidad** (*koinonía*).
- **El testimonio** (*martyría*).

## Actitudes y tareas del catequista .....

Es importante que en cada Encuentro se apliquen los pasos de la metodología del Proyecto Alianza sin descuidar ninguno, para lo cual explicaremos la manera como deben trabajarse el libro del catequista y el libro del niño durante el desarrollo de cada Encuentro.

Para comprender mejor cada aspecto de la metodología y ser fieles al espíritu de la **Serie Alianza**, es importante que el catequista asista a los cursos de formación, ya sea en su parroquia o en algún otro lugar de la Diócesis.

El catequista tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Tendrá el **compromiso** de revisar y preparar anticipadamente cada Encuentro, utilizando para ello tanto el libro del catequista como el libro del niño.
- Deberá tomar en cuenta el **objetivo** correspondiente a cada Encuentro del libro del niño.
- Preparará el **material o materiales** que se requieran. A veces será necesario que solicite con anticipación algún material a los niños.
- Considerará que hay Encuentros que contemplan la presentación de alguna **escenificación** y, por lo tanto, habrá que prever la organización y ensayo de la misma.
- Investigará para obtener **mayor información** cuando considere que el contenido del catecismo no le sea suficiente para explicar con claridad el Encuentro.
- Deberá realizar la **misma tarea** que se señala para los niños.

- Tomará en cuenta que cada Encuentro está contemplado para impartirse en dos horas con su respectivo descanso, en donde el proceso enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo a través de cantos, actividades, lecturas, diálogo interpersonal, expresión oral y escrita, juegos...
- Permitirá y motivará la participación constante de todos los catequizandos.
- Adoptará durante todo el año la actitud de escuchar con atención y paciencia a cada uno de los niños, respetando sus ideas. Evitará contrariarlos o callarlos; más bien, deberá orientarlos y darles confianza a que participen con entusiasmo.

## Actividades preliminares .....

El catequista realizará siempre las actividades preliminares antes de dar inicio con las actividades propias de cada Encuentro. Por eso intentará:

- Llegar antes que los niños, para preparar el lugar donde se realizará el Encuentro.
- Hacer el recibimiento y dar la bienvenida a sus catequizandos.
- Pasar lista.
- Revisar la tarea.
- Situar cada tema dentro de la unidad. En concreto, al comenzar cada unidad, se podrá trabajar con los elementos que lo constituyen:
  - La portadilla: Al inicio de cada unidad se puede hablar acerca del título de la unidad y de la foto que lo ilustra.
  - Los objetivos: En cada unidad se incluyen el objetivo de esa unidad y los objetivos correspondientes a cada Encuentro. [Estos Encuentros se han numerado de forma sucesiva, aunque en esta página se mantiene también la numeración del Encuentro que corresponde a la unidad.] Los objetivos se pueden comentar al principio de cada unidad y de cada tema para que los niños se sitúen adecuadamente.
  - Imagen y frase: Los objetivos van acompañados de una imagen que de alguna forma está relacionada con el contenido de la unidad. Una frase al final de la página sintetiza también el contenido y se puede usar para motivar el diálogo y dar una visión de conjunto.

## Preparación de los Encuentros .....

Para la preparación de los Encuentros conviene tener en cuenta la **correspondencia** entre las distintas secciones de esta **guía** y las del **libro del niño**. Hemos incluido en cada apartado el nombre con el que se designan las secciones en el libro del niño.

| Libro del catequista                                                                                                                                                                                   | Sentido                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo particular                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| En presencia de mi Padre Dios                                                                                                                                                                          | Acogida y oración inicial.                                                                                                                                                  |
| Motivación [Conozco 1]<br>Desarrollo [Conozco 2]                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación para centrarse en el contenido.</li> <li>• Desarrollo del contenido.</li> </ul>                                         |
| Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]                                                                                                                                                              | Palabra de Dios escuchada, interiorizada y actualizada.                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proclamación [Escuchamos...]</li> <li>• Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]</li> <li>• Actualización [Actualizo lo que he escuchado]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y proclamación de la Palabra.</li> <li>• Interiorización de la Palabra.</li> <li>• Actualización de la Palabra.</li> </ul> |
| Oración [Platico con mi Padre Dios]                                                                                                                                                                    | Momento de oración y expresión de la fe.                                                                                                                                    |
| Fórmula catequística [Memorizo]                                                                                                                                                                        | Aprendizaje y memorización de los contenidos fundamentales.                                                                                                                 |
| Actividad [Aprendo]                                                                                                                                                                                    | Interiorización y aplicación personal del mensaje recibido.                                                                                                                 |
| Compromiso [Avanzo]                                                                                                                                                                                    | Compromiso personal y su realización en la comunidad.                                                                                                                       |
| Para vivir en familia                                                                                                                                                                                  | Envío a compartirlo a la comunidad.                                                                                                                                         |
| Evaluación [Compruebo mi fe]                                                                                                                                                                           | Evaluación de algunos aspectos fundamentales.                                                                                                                               |

## Desarrollo de los Encuentros .....

Para el desarrollo de los Encuentros, el catequista llevará a cabo esta secuencia:

1. Iniciar el Encuentro con la sección **En presencia de mi Padre Dios** siguiendo las indicaciones de la guía y los contenidos del libro del niño.
2. Centrarse en los contenidos de las secciones **Motivación y Desarrollo**. El catequista entrega el contenido de estas secciones de manera expositiva y viva. Si es necesario, el niño puede cerrar su libro en ese momento. En el libro del niño figura una síntesis que puede servir de recuerdo, revisión y síntesis de lo que ha presentado el catequista.
3. El catequista también puede trabajar directamente con el contenido de la sección **Conozco**. En todo caso, se centra en el libro del niño y revisa lo que se propone en esa sección si no se ha hecho antes. Se ayuda al niño a realizar lo que se pide.
4. Desarrollar el apartado **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** en el que hemos incluido la escucha de la Palabra y su interiorización y actualización. A partir de 4º grado se lee directamente de la Biblia. En el libro del niño ponemos un breve resumen.
5. Tener un momento de oración y expresión de la fe según lo indicado en **Oración [Plático con mi Padre Dios]**.
6. Trabajar la sección **Memorizo**, siguiendo las instrucciones de la sección **Fórmula catequística [Memorizo]**.
7. Explicar cómo se desarrolla **Aprendo**, conforme a lo que se dice en **Actividad [Aprendo]**.
8. Plantear el **Compromiso [Avanzo]** para realizar el compromiso personal.
9. Comentar lo que se dice en **Para vivir en familia** para animar a su realización.
10. Concluir con lo que se pide en **Evaluación [Compruebo mi fe]**. En ocasiones la evaluación es para el catequista y también para el niño.

## Las Celebraciones .....

Las Celebraciones contienen elementos simbólicos y vivenciales, con el propósito de que, los que participan en ellas, reflexionen y profundicen en cada uno de los contenidos de los Encuentros.

De igual manera, los niños encuentran material que contiene oraciones y plegarias como apoyo para el itinerario personal de fe.

# U N I D A D 1

## El gran regalo que Dios me da: la Biblia

Encontrarnos a Dios Vivo a través del estudio de la Sagrada Escritura y de la comprensión de cómo se fue formando.

### PRIMER ENCUENTRO [1]

Conocemos a Dios como el autor principal de la Sagrada Escritura, y a los autores sagrados como autores secundarios.

### SEGUNDO ENCUENTRO [2]

Descubrimos que Dios se vale de todos los medios existentes para comunicarnos su mensaje de vida y amor.

### TERCER ENCUENTRO [3]

Aprendemos a manejar la Biblia para profundizar con gusto en ella y descubrir a Dios que nos habla a través de su Palabra.

### CUARTO ENCUENTRO [4]

Aprendemos a usar la Biblia, con ejercicios sencillos, para profundizar con gusto en ella y descubrir cómo Dios nos habla.

### CELEBRACIÓN [1]

Motivamos a los niños para que, en compañía de sus padres, valoren la Biblia como Palabra de Dios.

**Tu Palabra me da vida, confío en ti, Señor.**

## ENCUENTRO 1

# Conocemos al autor de la Biblia

## Objetivo particular:

Conocer a Dios como el autor principal de la Sagrada Escritura, y a los autores sagrados como autores secundarios.

### En presencia de mi Padre Dios .....

- ▮ Comenzamos con el canto ***Escuchar tu Palabra***, cuya letra se encuentra en el libro del niño. Al lado se reproduce una pequeña miniatura de una Biblia, en la que se ve al cordero, símbolo de Jesús.
- ▮ Comentar espontáneamente la imagen dos fotos del comienzo de la unidad (páginas 7 y 8), que representan a personas que están leyendo la Biblia, con preguntas como:
  - ¿Qué hacen esas personas?
  - ¿Qué crees que piensan?
  - ¿Qué sentimientos muestran en sus rostros?
  - ¿Qué esperas tú del conocimiento de la Biblia?
  - ¿Crees que te hará una persona feliz? ¿Por qué?

### Motivación [Conozco 1] .....

#### El regalo de Dios

- ▮ Pregunta a los niños si alguna vez han recibido como regalo un pastel, algún suéter tejido por alguna persona: quizá su mamá, su abuelita, una tía, su madrina, etc.
- ▮ A quienes lo han recibido, pregúntales:
  - ¿Cómo se han sentido?
  - ¿Será valioso conservar en buen estado su regalo o disfrutar el pastel?

Así como es importante que conservemos algo que con cariño hicieron para nosotros porque nos aman, de la misma forma Dios, que es el autor principal de la Sagrada Escritura, nos regala todos los días su Palabra.

Con este regalo de su Palabra, Dios nos muestra cuánto nos ama, ya que en ella nos habla con detalle.

- ▮ Hacemos que dibujen un regalo de sus papás o personas que les quieren y un regalo de Dios. Después escriben en qué consistió ese regalo.

### Desarrollo [Conozco 2] .....

#### Cómo se formó la Biblia

La Biblia es la Palabra de Dios escrita, porque en ella Dios Padre nos comunica la inmensidad de

su amor, nos da su mensaje de vida, de salvación. A través de ella nos aconseja, nos ama, nos corrige, nos alimenta.

Es la Palabra de un Dios que es Padre, misericordioso, que nos ama mucho y se preocupa por sus hijos. Por esto decimos que Dios es el autor principal de las Escrituras, ya que está directamente inspirada por Él.

Es importante tomar en cuenta que Dios no escribió la Sagrada Escritura con su puño y letra, sino que se valió de algunos hombres para que escribieran lo que Él, por medio del Espíritu Santo, les inspiraba.

Dios respeta la cultura, el idioma, el ambiente, la forma de ser de la persona, etc., y eso se refleja en los diferentes libros de la Biblia.

Vemos, por ejemplo, en las cartas de San Juan cómo se habla con mucho cariño, con mucha ternura; sin duda, él era una persona muy cariñosa, y eso Dios lo respeta.

A estas personas, que colaboraron con Dios para escribir los libros, se les llama “hagiógrafos” es decir: autores sagrados.

Es asombroso saber que la Biblia no se escribió en una sola sentada, sino que pasaron aproximadamente 2000 años entre el primero y el último libro que se escribió. Fue escrita en tres grandes idiomas: griego, hebreo y arameo, según el origen de cada colaborador de Dios.

El Antiguo Testamento, primero se transmitió de manera oral, es decir, se empezó a comentar la acción de Dios en forma hablada.

Algunas familias como las de Noé, Abraham, Isaac y Jacob, vieron la necesidad de vivirlo, celebrarlo, y transmitirlo a sus descendientes.

Después, llegó el momento de poner por escrito lo que ellos venían viviendo desde tiempo atrás y la forma en que celebraban la presencia de Dios en medio de ellos, cosa que no resultó difícil, porque era parte de sus tradiciones.

En el Nuevo Testamento fue de manera similar. Jesús no dejó nada escrito, la transmisión del Evangelio fue de manera oral, hasta que llegó el momento en que las comunidades crecieron y se vieron en la necesidad de poner sus enseñanzas y vivencias por escrito.

- En el libro del niño se ofrece una historieta que resume lo anterior y lo traduce en imágenes.
- Los niños completan las frases que tienen en su libro de trabajo: autores sagrados / hebreo, arameo y griego / oral (de palabra) / Dios / quiere comunicarnos al inmenso amor [u otra respuesta].

## **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** .....

### **Proclamamos 2 Timoteo 3,16-17**

- El catequista leerá directamente el texto de la Biblia. En el libro del niño se ofrece un breve resumen como recordatorio.

### **Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]**

- ¿Por quién están inspirados los libros de la Sagrada Escritura?
- ¿Por qué son útiles dichos libros?
- ¿Cómo colabora el hombre en la escritura de la Biblia?

### **Actualización [Actualizo lo que he escuchado]**

- Dios Padre te invita para que seas mejor en tu casa, en tu escuela y con tus amigos.

## Oración [Platico con mi Padre Dios] .....

- Proponles escribir una oración de acuerdo a lo que Dios les invite a realizar para después ponerla a los pies del crucifijo.

## Fórmula catequística [Memorizo] .....

- Que aprendan lo siguiente:
  - Dios es el autor principal de la Biblia.
  - Dios se valió de colaboradores que le ayudaron a escribir la Biblia. A estos se les llama: autores sagrados.
  - La Biblia fue escrita en hebreo, griego y arameo.

## Actividad [Aprendo] .....

- Contestar en su libro el ejercicio que refuerza lo aprendido. Solución: V / F / V / F.

## Compromiso [Avanzo] .....

- Pedir que lean el Evangelio del domingo con la familia y definan entre todos a qué les invita, y que lo vivan durante la semana.

## Para vivir en familia .....

- Animar para que lleven a cabo estas tareas:
  - Hacer el ejercicio que se propone en el libro del niño.
  - Leer la introducción de los primeros cinco libros del Nuevo Testamento y sacar cuándo fue escrito cada uno de ellos.
  - Entregarlo la próxima sesión de catequesis.

## Evaluación [Compruebo mi fe] .....

| Catequista                                              | Niños y niñas                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Consideras que la Biblia es un regalo de Dios para ti? | Realizar una frase con lo que más les haya llamado la atención del tema, utilizar sus colores y después comentarla con los compañeros. |

**Nota:** Preparar a los niños que participarán en el teatro de la próxima sesión. Darles su material.

## ENCUENTRO 2

# Cómo acercarnos a la Biblia

## Objetivo particular:

Descubrir que Dios se vale de todos los medios existentes para comunicarnos su mensaje de vida y amor.

### En presencia de mi Padre Dios .....

- Rezamos juntos **Padre de bondad**, que tienen en el libro del niño.

### Motivación [Conozco 1] .....

#### Las pirámides de Teotihuacán

¿Alguna vez han ido a las pirámides de Teotihuacán, las han visto en postales o en televisión? Comentarle en el grupo.

Escoge a cinco niños o niñas que de preferencia las hayan visto, para que nos platicuen sobre ellas, pero tomando en cuenta que uno es miedoso, otro muy valiente, uno describe con todos los detalles cómo son las pirámides, otro muy romántico para describirlas, y al último niño no le gusta ir.

¿Cómo creen ustedes que cada uno de ellos describiría las pirámides?

**Miedoso.** Diría algo así: “¡Qué altas son! Me da mucho miedo; además, qué tal si me caigo, me puedo golpear y matar; por eso yo las vi desde lejos y no me subí a ellas.”

**Valiente.** Este niño o niña diría: “Están bellísimas. Es bien emocionante llegar hasta la cima, sentir cómo te da el aire en la cara a medida que subes, y sentir cómo ya no te alcanza la respiración. Es algo increíble.”

**Detallista o descriptivo.** Diría: “Las pirámides son una construcción muy antigua, es una obra arquitectónica dedicada al dios sol, aunque recientemente se descubrió que están dedicadas al dios Tláloc, dios de la lluvia.”

**Romántico.** Un niño o niña con esta actitud diría: “Las Pirámides son lo más hermoso que he visto en mi vida, estoy enamorado(a) de ellas; ojalá todas las ciudades tuvieran cosas tan majestuosas como éstas.”

**Al que no le gusta.** Diría: “¡Ay, hombre! No te pierdes de nada, son puras piedras; además, te cansas muchísimo, al otro día amaneces todo adolorido. Siempre está todo seco y lo que venden está carísimo.”

Veamos que cada quien se expresó de diferentes maneras. Lo mismo pasa en cada uno de los libros de la Sagrada Escritura, cada autor se expresa según su forma de ser; además de que utilizaron géneros literarios diferentes.

#### Los géneros literarios de la Biblia

Por géneros literarios entendemos la manera o forma en que una persona expresa por escrito sus

pensamientos. Por ejemplo, un poeta expresa su verdad diferente a como ve la vida un historiador, quien narra los hechos tomando en cuenta todos los sucesos, sin importar su belleza o fealdad. De la misma manera hay diferentes géneros literarios en la Sagrada Escritura, es decir, los autores sagrados o colaboradores de Dios expresaban de diferente manera lo que Dios les inspiraba, de acuerdo a lo que sucedía en el pueblo.

Ahora citaremos algunos géneros utilizados frecuentemente en la Sagrada Escritura, esto nos ayudará a entender mejor la manera en que escribieron estos autores. [Véase el cuadro y las imágenes que se reproducen en el libro del niño.]

### 1. Profético

Los profetas en el pueblo de Israel eran “los hombres de la Palabra”, es decir, hablaban de parte de Dios. En este género, los autores, para hablar al pueblo y darle fuerza a sus palabras, usaban palabras como estas: “Esto dice el Señor...”, “El Señor me habló y me dijo...”, “Palabra de Yahvé”; además, se valían de símbolos para comunicar un mensaje difícil de comprender.

### 2. Epistolar

Encontramos en este género 21 libros en el Nuevo Testamento, son cartas que dirigieron los apóstoles a algunas comunidades, o bien, a algunas personas. Quien más usó este género fue san Pablo.

### 3. Histórico

En la Sagrada Escritura, este género no pretende darnos datos exactos, sino más bien, nos narra lo que es de interés para el pueblo: “recordar el pasado”. Este género lo encontramos en: Samuel, Libro de Reyes, Crónicas, Evangelios, etc.

### 4. Parábolas

Este género lo usó mucho Jesús. Consiste en realizar una comparación de algo conocido que tiene como fin enseñar algo muy importante. Por ejemplo, “La oveja perdida” (Lc 15,1-7).

### 5. Sapiencial

En este género encontramos sabiduría y poesía. Expresan enseñanzas que se deben sacar de la vida y para la vida. Y son Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantar de los Cantares, Sabiduría y Eclesiástico.

### 6. Literatura apocalíptica

Se la llama así por su simbolismo, como en Daniel y Ezequiel.

► Los niños realizan los dos ejercicios de su libro.

**Las soluciones son:** V / F / F / V / F / V.



## **Palabra de Dios [Escucho a Dios mi Padre]** .....

### **Proclamamos 2 Pedro 1, 21**

- El catequista leerá directamente el texto de la Biblia. En el libro del niño se ofrece un breve resumen como recordatorio.

### **Interiorización [Interiorizo lo que he escuchado]**

- ¿De quién viene toda profecía?
- ¿Los hombres hablaron movidos por quién?

### **Actualización [Actualizo lo que he escuchado]**

- ¿A qué te invita hoy Dios Padre?

## **Oración [Platico con mi Padre Dios]** .....

- Para la oración nos iremos ante Jesús Sacramentado, o bien, ante un crucifijo, para agradecerle, de manera espontánea, la sabiduría de Dios y su bondad, pues ha querido contar con los hombres para comunicarse con nosotros.

## **Fórmula catequística [Memorizo]** .....

Géneros literarios es la manera o forma en la que una persona expresa por escrito sus pensamientos.

Algunos de los géneros literarios en la Sagrada Escritura son: **profético, epistolar, histórico, parábolas.**

## **Actividad [Aprendo]** .....

- Los niños realizan el ejercicio que se les propone en su libro y cuya respuesta está en el apartado anterior, que allí no se reproduce.

## **Compromiso [Avanzo]** .....

- Invítalos a que, durante esta semana, pidan a Dios Padre que los ayude a ser sus colaboradores, a través del servicio, respeto y ayuda a los seres de su propia familia.

## **Para vivir en familia** .....

- Anima a que lean con la familia el Evangelio de san Marcos, y a que escriban qué les llamó la atención y a qué les invita.

## **Evaluación [Compruebo mi fe]** .....

| Catequista                                                                                                        | Niños y niñas                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| No califiques las preguntas y, a partir de sus respuestas, haz tu propia aportación de lo asimilado en este tema. | Contestar y comentar con los compañeros las preguntas que tienen en su libro. |

### **Oraciones para rezar en familia** .....

En las páginas 168 a 174 se incluyen unas oraciones para rezar personalmente o en familia, pero también se pueden emplear en los encuentros de catequesis para rezar todos juntos.

Estas oraciones se estructuran en varios apartados.

#### **1. Las oraciones del cristiano (pp. 168-169)**

Son a señal de cristiano, el Padre Nuestro, el Ave María y el Gloria al Padre. Pero tienen la peculiaridad de que cada una de las peticiones o partes de esas oraciones se glosa con una estrofa para que los niños puedan comprender mejor su significado e incluso las puedan aprender de memoria. Están tomadas del librito de Miguel Ángel Cortés Rezo con Jesús y con María (PPC 2009) y en concreto éstas fueron preparadas por Rafael Alfaro y Herminio Otero.

#### **2. Orar a Dios cada día (pp.170-171)**

Son oraciones dirigidas a Dios [tomadas de Mari Patxi Ayerra (Hablo con Dios cada día, PPC, 2010), lo mismo que la siguientes]. Nos hablan de un Dios presente en nuestra vida diaria y al que podemos acudir en todo momento hablándole con palabras cercanas y sencillas. Están numeradas para que sea más fácil localizarlas.

#### **3. Orar y actuar como Jesús (pp. 172-173)**

Son raciones dirigidas a Jesús que nos ayudan a descubrir lo que Jesús hacía y a actuar y ser como él.

#### **4. Orar con María, orar a María (p. 174)**

Son oraciones para descubrir la vida sencilla de María y aprender a orar como ella. En la ora citada, que tiene una oración para cada día del año, se pueden ver muchos más ejemplos.



**Alianza**

**DIÓCESIS DE TEXCOCO**



**[www.ppc-editorial.com.mx](http://www.ppc-editorial.com.mx)**