



# LLAMADAS A LA VIDA

Catequesis para quinceañeras



Diócesis de  
San Juan de los Lagos





# ÍNDICE

<b>Presentación.</b> Crecer, madurar, agradecer.....	3
<b>Encuentro 1.</b> ¡Tengo 15 años! .....	5
<b>Encuentro 2.</b> ¿Qué celebro y quiénes me acompañan? .....	13
<b>Encuentro 3.</b> Celebro mis XV años.....	19
Criterios generales para la celebración de acción de gracias .....	24
Oración de los padres por la hija que cumple 15 años.....	25
Consagración de la quinceañera a la Virgen María.....	26
Textos bíblicos para la meditación de la quinceañera.....	27
<b>Indicaciones para el catequista</b> .....	29

## CRECER, MADURAR, AGRADECER

### El origen de la celebración de los XV años

Si tratamos de buscar un origen cristiano, lo más parecido a esta tradición es la costumbre judía de la presentación al templo de la joven doncella, con el propósito de instruirle sobre las responsabilidades y deberes que tenía a su edad como miembro del judaísmo. En Latinoamérica, el origen de esta tradición, según algunos historiadores, se remonta a las grandes culturas precolombinas (aztecas y mayas) de México, quienes realizaban ritos de pubertad para indicar la entrada a la adultez y la adquisición de responsabilidades propias de la mujer en cada una de estas civilizaciones.

En la organización social de estas culturas, cuando los jóvenes y las jóvenes cumplían 15 años eran enviados al telpochcalli (en náhuatl: casa de los mancebos), que eran centros en los que se les educaba y se les preparaba para servir a la comunidad y para la guerra. A las jovencitas específicamente se les enseñaban labores domésticas y responsabilidades propias de su sociedad. En ese lugar también se preparaban para el matrimonio. Posteriormente se les celebraba su fiesta de quinceañera.

A raíz de la conquista de los españoles, que eran católicos, incluyeron en esta tradición indígena la celebración eucarística. En el siglo XIX, el emperador de México, Maximiliano y su esposa, Carlota, incorporaron a esta fiesta la tradición del vals y los vestidos.

En 2004, la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos aprobó una liturgia específica para esta celebración. Se presenta a la joven ante la comunidad parroquial ya como persona adulta y recibe una bendición. Según el texto de los obispos, el compromiso de la quinceañera con Dios y con la Virgen María significa vivir de acuerdo con las enseñanzas de Cristo.

Es muy significativo llegar a la edad de quince años, ya que proporciona a la joven, a su familia y a la Iglesia una excelente oportunidad de dar testimonio de su fe en Cristo, por medio de un acto de acción de gracias y qué mejor que sea dentro de la celebración eucarística.

Por eso, debemos considerar que la celebración de los quince años es más que el vestido, el elegante peinado y la fiesta en sí. Es un día de fiesta para dar gracias a Dios por el don de la vida, pero también para festejar a la joven que está empezando a convertirse en mujer, celebrando este don con sus familiares y amigos.

### La preparación previa a la celebración de los XV años

La Comisión Diocesana de Pastoral Profética ha elaborado tres catequesis de preparación para quienes solicitan la celebración eucarística, y aunque la celebración de los XV años no es en sí un sacramento, sí guarda una estrecha relación con la Eucaristía y la Reconciliación.

Es de desear que a la preparación acudan también sus acompañantes (chambelanes), para que esta acción de gracias no se convierta en un mero acto social y todos participen activamente en la celebración eucarística.

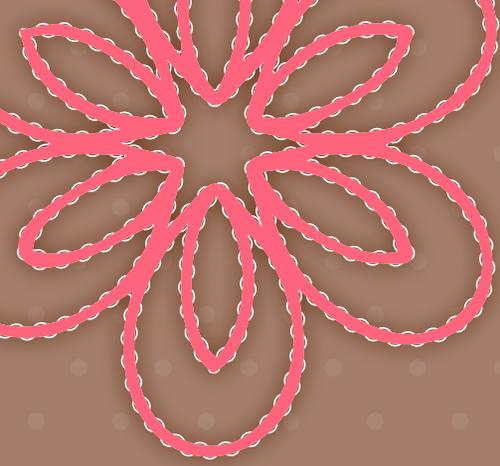
También sería una buena oportunidad para invitar a los padres, padrinos y acompañantes a recibir el sacramento de la Reconciliación, para que el día de la celebración eucarística puedan participar recibiendo la Comunión, y así comprender el verdadero sentido del festejo de la quinceañera: la acción de gracias a Dios, dador de la Vida.

La quinceañera, como parte de la asamblea, ofrece su juventud, sus penas, alegrías y proyectos al Padre celestial y qué mejor que lo haga en unión con las personas a quienes ama y se siente amada.

Esperamos que el presente material sea útil a las comunidades parroquiales. Dios sostenga y acompañe los esfuerzos que cada uno realiza por la evangelización.

**Pbro. Héctor Medina Cortés**

Asesor de la Comisión Diocesana de Pastoral Profética



## ENCUENTRO 1

# ¡Tengo 15 años!

### Oramos

#### Nos hiciste mujeres

Padre, te damos gracias porque nos has hecho mujeres.  
Una mujer nos trajo al mundo,  
por eso bendecimos a nuestras madres.

Te damos las gracias por todas las mujeres  
del mundo entero, por nuestras hermanas,  
amigas y mujeres que encontramos en el camino.

Te pedimos que nos des un corazón sensible,  
compasivo y tierno,  
para que seamos portadoras de vida nueva  
y contribuyamos en la construcción  
de un mundo más humano y fraterno.

Espíritu Santo, danos tu luz  
para que aprendamos a obrar con sabiduría  
siendo mujeres plenas, haciendo realidad  
en cada momento de nuestra existencia el plan de Dios.

Gracias, Padre Dios, por haber nacido mujeres.



### Vemos

#### El cuento de la oruga

Una pequeña oruga caminaba un día en dirección al sol. Muy cerca del camino se encontraba un chapulín que le preguntó: “¿Hacia dónde te diriges?” Sin dejar de caminar, la oruga contestó: “Tuve un sueño anoche. Soñé que desde la punta de la gran montaña yo miraba todo el valle. Me gustó tanto lo que vi en mi sueño que hoy desperté decidida a realizarlo”.

Mientras la oruga se alejaba, el chapulín le dijo sorprendido: “¡Debes estar loca! ¿Cómo podrías llegar tú hasta aquel lugar? Eres una simple y diminuta oruga: una piedra será para ti una montaña, un pequeño charco se convertirá en un mar y cualquier tronco se volverá una barrera infranqueable”. Pero la oruga ya estaba lejos y no lo escuchó. Sus diminutos pies no dejaron de moverse hacia la cumbre, hacia ese sueño que quería alcanzar.

La oruga continuó su camino y encontró a otros animales. Al igual que el chapulín, la araña, el topo, la rana y la flor aconsejaban a nuestra amiga oruga a desistir de su sueño: “¡No lo lograrás jamás!” Pero en su interior había un impulso que la obligaba a seguir, tenía muy claro su objetivo, lo que tenía que hacer para llegar a él y ésta era la motivación que acompañaba su pensamiento. Ya agotada, sin fuerzas y a punto de morir, decidió parar a descansar y construir con su último esfuerzo un lugar donde dormir. “Estaré mejor mañana...” Fue lo último que dijo y murió.

Todos los animales del valle, durante días, fueron a mirar sus restos. Ahí estaba en un capullo el animal más loco del pueblo. Había construido como su tumba un monumento a la insensatez. Yacía en un duro refugio, digno de alguien que murió “por querer realizar un sueño irrealizable”.



Una mañana en la que el sol brillaba de una manera especial, todos los animales se congregaron en torno del capullo que se había convertido en una advertencia para los atrevidos. De pronto, aquella concha dura comenzó a quebrarse y con asombro vieron unos ojos y una antena que no podían ser de la oruga que creían muerta. Poco a poco, como para darles tiempo de reponerse del impacto, fueron saliendo las más hermosas alas arcoíris de aquel impresionante ser que tenían frente a ellos: una mariposa.

No hubo nada que decir, todos sabían lo que haría, se iría volando hasta la punta de la gran montaña y realizaría su sueño. El sueño por el que había vivido, por el que había muerto y por el

que había vuelto a vivir. Gracias a su convicción pudo cumplir su meta. Todos se habían equivocado.

### **Hacer realidad nuestros sueños**

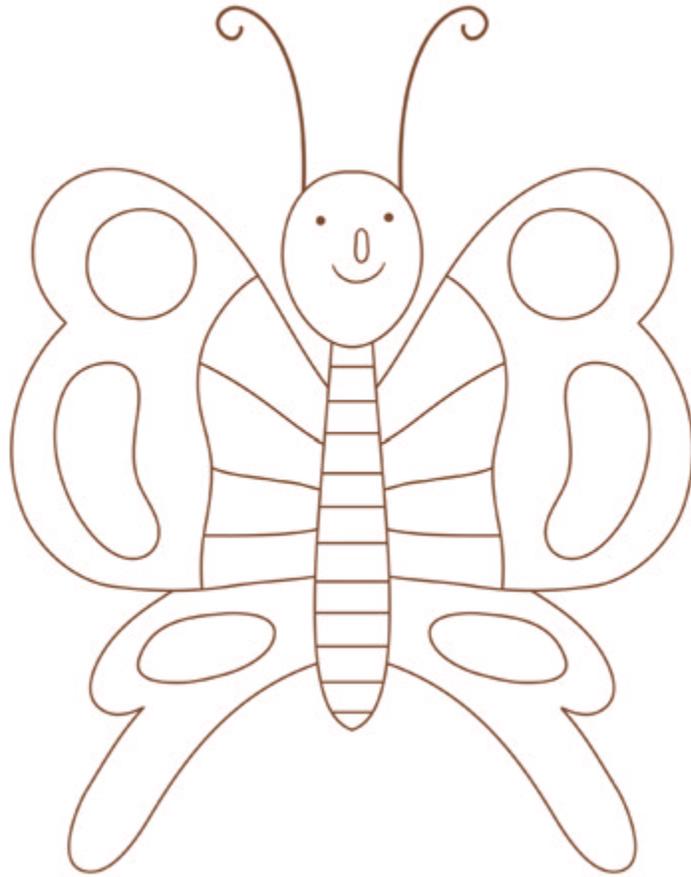
Nunca debemos decir ¡no puedo!, Dios no nos hubiera dado la posibilidad de soñar, si no nos hubiera dado también la oportunidad de hacer realidad nuestros sueños. El ser humano tiene la capacidad de proyectar lo que desee para él, todo lo que quiera ser, tener, alcanzar y lograr.

La historia de la oruga nos ayuda a darnos cuenta de las posibilidades que tenemos como seres humanos y concretar aquello que deseamos.

Por un sueño que transforme tu vida vale la pena hacer cualquier sacrificio. Intenta alcanzarlo, pon todas tus capacidades para lograrlo y si en el empeño consideras que quizás necesites hacer un alto en el camino, no dudes en tomarte el tiempo que requieras.



► En el dibujo, escribe qué representa cada parte de la mariposa en tu persona (alas, antenas, ojos, etcétera).



► Ahora, de forma personal, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Quién soy yo?

.....  
.....

2. ¿Qué me caracteriza como mujer?

.....  
.....

3. ¿Cuáles son mis sueños, aspiraciones o ilusiones?

.....  
.....

## Pensamos

### Ser adolescentes

Etimológicamente la adolescencia proviene del verbo latino *adolescere*, que significa: desarrollarse, crecer hacia la madurez. Así pues, la adolescencia es la etapa evolutiva de paso y conversión del niño en adulto.

La adolescencia es un período de transición largo. Normalmente, iniciado antes por las niñas. Suele durar como promedio de 5-6 años en las mujeres, desde los 12 o 13 años y hasta los 18.

Como etapa de paso, se presenta conflictiva. Inicia con la pubertad, con la activación hormonal y la madurez sexual. Por ello se dan cambios biológicos, psicológicos y sociales.

### Veamos algunas características de esta etapa:

- 1. Cambios en el cuerpo.** Los adolescentes experimentan una serie de cambios en su aspecto físico y en su apariencia, que influyen en su equilibrio psíquico. Aparece el espejo: la preocupación estética: acné, pelo, el peso, y el excesivo o escaso pecho y la inseguridad en el uso de la ropa.
- 2. Sentimientos contradictorios.** Destacando la fragilidad e inestabilidad emocional, muchas veces presentada como hiperemotividad con distintas expresiones: ansiedad, tristeza, ira, euforia... Así en cuestión de minutos o de horas puede sentirse alegre o deprimida.
- 3. Erotización.** La puesta en marcha de lo hormonal y el consecuente incremento de hormonas sexuales circulantes, produce un oscuro deseo de aproximación y relación sexual.
- 4. Crisis de valores.** Aparece en los adolescentes un pensamiento abstracto y con ello empieza la práctica de la lógica que desarrolla con pretensión de poder reflexionar seriamente, buscar la verdad. El análisis es habitualmente egocéntrico y se desarrolla por sentimientos contradictorios (rechazo-aceptación o dependencia-independencia). Buscan su propio sistema de valores, sus normas, a través de criterios personales ajenos y como independización de sus padres. Esto puede llevarlos a la exageración en las normas o a una angustiada duda.



**5. Proyección hacia el futuro.** Es en la adolescencia cuando se plantean por primera vez los temas y aspectos del futuro, centrados especialmente en torno al amor y al éxito.

**6. Necesidad de reafirmación.** Los adolescentes quieren un reconocimiento propio y diferenciado: quieren tener su personalidad que desarrollan influenciados por sus modelos (personajes, artistas), su realidad (limitaciones) y su grupo (fundamentalmente) amigos, dándole más credibilidad a ellos que a la familia. Todo ello reafirma la actitud de aceptación.

## Amadas y soñadas por Dios

La adolescencia también es una etapa para construir nuestros sueños, comenzar a tener un proyecto de vida y llevarlo a cabo.

Cuando hablamos de sueños, Dios es el primero que sueña con cada una de nosotras y desea nuestro bien y nuestra plenitud. En el Salmo 138 nos dice que nos conoce desde siempre.

► **Lee cada versículo del Salmo 138 y actualízalo en tu vida.**

Versículos	¿Cuándo has experimentado la realidad que dicen estos versículos?
1. Señor, tú me examinas y conoces,	
2. Sabes si me siento o me levanto, tú conoces de lejos lo que pienso.	
3. Ya esté caminando o en la cama me escudriñas, eres testigo de todos mis pasos.	
4. Aún no está en mi lengua la palabra cuando ya tú, Señor, la conoces entera.	
7. ¿A dónde iré lejos de tu espíritu, a dónde huiré lejos de tu rostro?	
8. Si escalo los cielos, tú allí estás, si me acuesto entre los muertos, allí también estás.	
9. Si le pido las alas a la Aurora para irme a la otra orilla del mar,	
10. También allá tu mano me conduce y me tiene tomado tu derecha.	

11. Si digo entonces: “¡Que me oculten, al menos, las tinieblas y la luz se haga noche sobre mí!”

12. Mas para ti ni son oscuras las tinieblas y la noche es luminosa como el día.

Ten siempre presente que:

- El amor de Dios por cada una es infinito y gratuito.
- Él no espera nada de nosotras, nos ama por lo que somos y nos acepta con todas nuestras limitaciones.
- Él quiere que crezcamos y que maduremos, pues solo así alcanzaremos una plenitud en nuestra vida.
- Jesús en su vida siempre hizo el bien, y en los Evangelios encontramos citas en las que promovía, liberaba y sanaba a muchas mujeres.
- Hoy, Jesús nos quiere ver felices con nuestro ser y espera que no le pongamos obstáculo alguno para obrar en nuestros corazones.

► **Escoge una cita bíblica y contesta la siguiente pregunta**

Jn 4,1-42

Jn 11,5

Jn 20,1

- ¿Cuál es la actitud de Jesús hacia las mujeres?

.....

.....

Jesús da cumplimiento a aquellas palabras del profeta Joel:

“Yo derramaré mi espíritu sobre todos los hombres.  
Sus hijos e hijas profetizarán” (Jl 3,1).

## Actuamos

### Mi proyecto de vida

He descubierto que Dios me ama y me regala muchos dones, pero sobre todo que tiene un gran sueño para mí, es por eso que me ha colmado de capacidades para realizarlo. Confiando en su amor y en su deseo de que sea una mujer feliz y viva como tal, me dispongo a realizar mi proyecto de vida.

■ **Paso 1: Mis recursos**

- **Para elaborar el proyecto de vida, necesitamos saber con qué contamos. Escribe al menos tres ejemplos de cada aspecto:**

<b>Cualidades</b> (Características positivas de la forma de ser y actuar de una persona)	<b>Habilidades</b> (Aptitudes innatas, talentos o destrezas que muestra una persona para llevar a cabo con éxito determinada actividad, trabajo u oficio)	<b>Gustos</b> (Es algo innato y es el reflejo de la personalidad y la forma de ser de cada uno. Van ligados a las buenas formas de conducta, a la educación, el orden, la discreción y la armonía)	<b>Capacidades</b> (Conjunto de recursos y aptitudes que tiene un individuo para desempeñar una determinada tarea. Hace referencia también a posibilidades positivas)	<b>Sentimientos</b> (Estado de ánimo que se relaciona con la toma de conciencia de una emoción)

■ **Paso 2: Elaboro mi proyecto**

<b>MI PROYECTO DE VIDA PARA 5 AÑOS</b>			
<b>¿Cómo quiero vivir mi vida de aquí a cinco años?</b> (Redacto mi objetivo)	<b>¿Cuáles son las metas que me propongo?</b> (Puede ser una por año)	<b>¿Qué medios voy a utilizar para lograr cada meta?</b>	<b>¿Quién quiero que me acompañe en mi proceso de crecimiento?</b>

## Celebramos

---

► El papa Francisco ora por los jóvenes, hagamos nuestra esta oración:

### Enséñanos a soñar

Jesús, te pido por los chicos y chicas  
que no saben que tú eres su fortaleza  
y que tienen miedo de vivir,  
miedo de ser felices,  
tienen miedo de soñar.

Jesús, enséñanos a soñar,  
a soñar cosas grandes, cosas lindas,  
cosas que, aunque parezcan cotidianas,  
son cosas que engrandecen el corazón.

(Palabras en el encuentro con los jóvenes,  
Costanera de Asunción, 12 de julio 2015.)



La Comisión Diocesana de Pastoral Profética ha elaborado tres catequesis de preparación para quienes solicitan la celebración eucarística, y aunque la celebración de los XV años no es en sí un sacramento, sí guarda una estrecha relación con la Eucaristía y la Reconciliación.

Es de desear que a la preparación acudan también sus acompañantes (chambelanes), para que esta acción de gracias no se convierta en un mero acto social y todos participen activamente en la celebración eucarística.

También sería una buena oportunidad para invitar a los padres, padrinos y acompañantes a recibir el sacramento de la Reconciliación, para que el día de la celebración eucarística puedan participar recibiendo la Comunión, y así comprender el verdadero sentido del festejo de la quinceañera: la acción de gracias a Dios, dador de la Vida.

La quinceañera, como parte de la asamblea, ofrece su juventud, sus penas, alegrías y proyectos al Padre celestial y qué mejor que lo haga en unión con las personas a quienes ama y se siente amada.