

Soy hijo de Dios



DIÓCESIS DE TEXCOCO

Comisión Diocesana de Pastoral Profética
Dimensión de Catequesis



Índice

PRESENTACIÓN	4
INTRODUCCIÓN	5
Unidad 1: Dios Padre me regala un mundo maravilloso	9
Encuentro 1: Mi Padre Dios crea todas las cosas pensando en mí.....	11
Encuentro 2: Soy parte del maravilloso mundo que Dios me dio.....	17
Encuentro 3: Mis primeros padres: creados por Dios	22
Encuentro 4: Dios me ama y siempre cuida de mí	26
Celebración 1: La creación alaba a Dios, y yo también.....	30
Unidad 2: Dios me da un cuerpo que siente y ama	35
Encuentro 5: Dios me crea único: me ha hecho a semejanza suya	37
Encuentro 6: Tengo un cuerpo maravilloso que Dios me dio.....	41
Encuentro 7: ¡Qué maravillosa es la vida que Dios me dio!	44
Encuentro 8: Me desarrollo en cuerpo y espíritu	47
Celebración 2: ¡Bendito seas, Papá Dios!.....	51
Parada 1: Soy hijo de Dios y tengo una familia	54
Unidad 3: Papá Dios camina conmigo	57
Encuentro 9: Moisés, rescatado por Dios.....	59
Encuentro 10: Papá Dios me llama por mi nombre, como a Samuel.....	63
Encuentro 11: David, el gran héroe que confió en Dios	67
Encuentro 12: Yo también soy un niño elegido por Papá Dios	71
Celebración 3: ¡Escucho a Papá Dios y cumplo su Alianza!	76
Unidad 4: Dios es mi Padre. Yo soy su hijo	79
Encuentro 13: Soy hijo o hija de Dios.....	81
Encuentro 14: Siento y pienso porque soy hijo de Dios.....	85
Encuentro 15: Aprendo a amar como Papá Dios	89
Encuentro 16: Papá Dios me regala a María para que la ame	93
Celebración 4: María, un pedacito de cielo en México	96

UNIDAD 5: Papá Dios nos regala a Jesús como hermano	99
Encuentro 17: Papá Dios eligió a María como madre de Jesús	101
Encuentro 18: Me preparo para recibir al Niño Jesús como a mi hermano	105
Encuentro 19: Jesús nace y está entre nosotros	108
Encuentro 20: Jesús también fue niño como yo	112
Celebración 5: ¡Llévemosle regalos a Jesús!	115
Parada 2: De la mano de Jesús, María y José, aprendemos a ser familia	118
UNIDAD 6: Jesús me enseña cómo llegar al Padre	121
Encuentro 21: Papá Dios me presenta a Jesús para que lo escuche	123
Encuentro 22: Jesús reúne a sus amigos.....	126
Encuentro 23: Jesús nos enseña a amarnos unos a otros	129
Encuentro 24: Jesús murió en la cruz, pero al tercer día resucitó	133
Celebración 6: ¡Alégrate! Jesús vive.....	137
UNIDAD 7: Jesús me invita a hacer algo por los demás	141
Encuentro 25: ¡Sorpresa! Descubro al Espíritu Santo	143
Encuentro 26: Los niños y las niñas regalamos paz, esperanza y amor.....	147
Encuentro 27: Jesús nos invita a su fiesta los domingos.....	150
Encuentro 28: Nunca estoy solo: formo parte de la familia de Jesús, que es la Iglesia	154
Celebración 7: Jesús me pide que haga algo por los demás.....	157
UNIDAD 8: El Espíritu de Jesús camina con nosotros	159
Encuentro 29: San Pablo, elegido por Jesús	161
Encuentro 30: San Pedro, testigo de Jesús vivo	164
Encuentro 31: ¡Miren cómo se aman!.....	167
Encuentro 32: Juan Pablo II, signo de paz y amor	170
Celebración 8: Voy con Jesús de la mano	173
Parada 3: Con Jesús, proclamamos la gran noticia de la familia	176

Dios Padre me regala un mundo maravilloso

unidad

1

**Admiramos la obra creadora de Dios a través de imágenes
y el contacto con la naturaleza
Descubrimos la presencia de Papá Dios en la Creación
y le damos gracias.**

ENCUENTRO 1

Descubrimos en la naturaleza la presencia de Dios y experimentamos su cercanía.

ENCUENTRO 2

Valoramos y agradecemos todo lo que Dios ha puesto en este mundo para que seamos felices.

ENCUENTRO 3

Descubrimos a Adán y Eva como nuestros primeros padres.

ENCUENTRO 4

Sentimos el amor tan grande que Dios nos tiene a través del cuidado de los papás.

CELEBRACIÓN 1

Aprendemos a alabar a Dios en la creación y a darle gracias.

**¡Te alabamos, Papá Dios, por el mundo
tan bonito que has creado!**

La **Unidad 1** sitúa a los niños y niñas ante una de sus experiencias más ricas y fascinantes: su relación con la naturaleza y con el medio familiar y social. Y es en el contexto de esta relación donde pretendemos lograr que sean conscientes de nuestro mundo, lo maravilloso que es, ha sido creado por Dios para que vivamos en él y lo disfrutemos de manera responsable.

Así, pues, comenzamos el Primer Grado de Catequesis poniendo a los niños y niñas en contacto con la naturaleza para centrar su atención en el mensaje religioso que dimana de ella: el reconocimiento del carácter gratuito y amoroso del mundo creado por Dios.

Con este fin, la primera unidad incide en la consideración de que el mundo ha sido creado por Dios y, además nos lo ha regalado a las personas. Y todo ello porque nos quiere. El amor de Dios es inmenso y lo manifiesta en su obra creadora. No solo nos da la vida, por medio de nuestros padres, sino también los medios para vivir y ser felices.

De esta manera iniciamos un proceso catequético que conducirá a los niños y niñas a descubrir, de forma progresiva, la imagen de un Dios, Creador y Padre, que nos ama y actúa a favor de cada uno de nosotros y a favor de la humanidad.

Los niños y niñas están en un momento favorable para percibir y admirar las maravillas de la naturaleza y relacionarlas con el autor de la misma; también les será fácil apreciar que Dios es bueno porque ha hecho cosas buenas y nos las da gratis. Todo ello suscitará en ellos actitudes de admiración y agradecimiento a Dios y les ayudará a adquirir hábitos relacionados con el respeto a la naturaleza y a las personas.



Mi Padre Dios crea todas las cosas pensando en mí

Objetivo particular:

Descubrir en la naturaleza la presencia de Dios y experimentar su cercanía.

RECURSOS QUE SUGERIMOS PREPARAR

1. Ambientar el salón con fotografías o carteles de naturaleza: paisajes, sol, estrellas, luna, animalitos, flores, plantas, etc.

2. Cantos: *¿Cómo te llamas tú?* y *Demos gracias al Señor.*

3. Elaborar una TV

Seguir los pasos siguientes:

1. Tomar una caja mediana de cartón y forrarla con papel de color; cortar un lado de la caja dejando 2 cms en la orilla, esta parte será la pantalla.
2. Hacer dos orificios paralelos en la parte superior e inferior de la caja, lo más cerca posible de la orilla, e introducir en ellos dos palitos delgados que sirvan de soporte para la tira de papel que proponemos a continuación.
3. Preparar hojas blancas de tamaño oficio y unir las de las orillas de manera que quede una tira larga.
4. Realizar en cada hoja un dibujo que ilustre cada día de la creación hasta conformar toda la historia. Estos dibujos deben ser con color y muy vivos. Por ejemplo:
 - Cielo y tierra (fondo oscuro)
 - Tierra iluminada por el sol
 - Tierra, de noche, con luna y estrellas.
 - Río con árboles y flores alrededor.
 - Cielo y mar, con aves y peces.
 - Terreno con animales diversos.
5. Agregar una hoja con esta frase: “Y vio Dios que todo era bueno”. Al final, poner la palabra: “Continuará”, ya que la TV se utilizará también en algunos otros temas.
6. Girar uno de los palitos para que funcione el televisor; de esta manera uno irá soltando la tira con imágenes mientras el otro la irá envolviendo.

4. Hacer un franelógrafo

Seguir el proceso siguiente:

1. Utilizar una base de cartón o madera, de tamaño adecuado para que todos los niños y niñas puedan verlo bien, y forrarla con franela de color llamativo.
2. Preparar carteles de tamaño regular para que quepan en el franelógrafo. Los carteles contendrán estas tres frases: “Creo en Dios, Padre todopoderoso”, “Creador del cielo y de la tierra” y “De todo lo visible y lo invisible”.
3. Pegar un poco de contactel o lija gruesa en la parte posterior de cada cartel para que pueda adherirse al franelógrafo.

El libro de los niños y niñas presenta, como introducción al tema de la unidad, unas fotografías, unas frases y un canto. Sugerimos empezar con un saludo y el canto.



Motivación • Conozco 1

Saludo y presentación de los niños con palabras como estas:

- Buenos días (tardes)! ¿Cómo están?
- Me da mucho gusto recibirlos. ¡Bienvenidos!
- Yo voy a ser su catequista y mi nombre es...
- A partir de hoy aprenderemos a convivir con alegría; para ello, necesitamos conocernos y lo haremos por medio del siguiente canto.

Canto

Invitar a los niños y niñas a hacer un círculo y enseñarles los movimientos que proponemos a continuación para acompañar al canto. Después canten y bailen todos juntos.

- Cruzar las manos saludando a la vez al compañero de la derecha y al de la izquierda. Luego señalar hacia el frente.
- Voltarse hacia un lado y avanzar agachándose y subiendo constantemente. Repetirlo hacia el lado contrario.
- Hacer un trenecito agarrándose de los hombros y avanzar hacia donde sea. Repetirlo hacia el otro lado.



¿Cómo te llamas tú?

¿Cómo te llamas tú?
Dímelo ya, dímelo ya.
¿Cómo te llamas tú?
Dímelo, dímelo, dímelo, dímelo ya.
Tu nombre es chiquitito
pero muy rebonito.

Busquemos otro nombre
para poder jugar [2].
¿Cómo te llamas tú...?
Y cha y cha y chacachacacha,
Y chacachaca chacachacachaca [2].
¿Cómo te llamas tú...?

PEDRO NOGUEZ (Payaso Rary en *Evangelizando con alegría*)

Comencemos dando gracias por todo lo creado. Se hace de la siguiente manera: la catequista con anticipación hace en número los días de la creación. Pasa un niño por cada número a pegar lo que en el primer día se creó y así sucesivamente.

Todos: Gracias, por pensar en mí.

► Comenta en cuantos días Dios hizo la creación.

– ¿En quién estaba pensado Dios cuando hizo la creación?

Se le pide a los niños que salgan y se den cuenta qué hay afuera. Preguntarles qué vieron y dejar que ellos se expresen. Si lo que dijeron es obra de la creación comentar que es obra de Dios.

La catequista presenta imágenes de la lluvia se pregunta ¿por quién fue creado?

Luego presenta imágenes de un bebé y pregunta: ¿por quién fue creado?

Por último presenta imágenes de un caballo y pregunta: ¿por quién fue creado?

Observación de imágenes

- ▶ Pedir a los niños y niñas que abran su libro y observen con calma el paisaje representado en la fotografía que ilustra el inicio de la Unidad 1.
- ▶ Dar un tiempo para que lo miren bien y platicar con ellos sobre lo que más les haya gustado o llamado la atención.
- ▶ Preguntar si han visto alguna vez paisajes parecidos y dejar que expresen sus impresiones.
- ▶ Comentar las fotografías o carteles de naturaleza expuestos en la sala.
- ▶ Destacar la belleza de las imágenes observadas y, sobre todo, de la realidad que representan.

Paseo por el campo

- ▶ Si es posible, formar a los niños y niñas y guiarlos a un parque cercano o a un jardín para que contacten con la naturaleza que les rodea. Conviene que se fijen en el cielo, el sol, la luz, las plantas y las flores, los pajaritos y otros animalitos, etc.
- ▶ Prestar atención a las expresiones espontáneas de los niños y niñas y provocar sus comentarios sobre lo que más les llame la atención. Incluso ayudarles a descubrir algo pequeño que sea difícil de encontrar y forme parte de la naturaleza.

Reflexión

- ▶ De vuelta al salón, comentar lo que han visto y preguntarles qué es lo que más les ha gustado y por qué.
- ▶ Ayudarles a comprobar que, alrededor de nosotros, hay cosas muy bonitas, unas que ya conocíamos, por ejemplo... (los niños pueden mencionar algunas), y muchas otras que hoy descubrimos.
- ▶ Plantear estas preguntas:
 - ¿Quién hizo todas estas cosas tan bonitas que hemos visto?
 - ¿Cuáles conocías?
 - ¿Cuáles no habías visto?



Desarrollo • Conozco 2

El dibujo propuesto a los niños y niñas para que terminen de iluminarlo es como una película de la creación. Su objetivo es fijar en la sensibilidad del niño los elementos esenciales de la obra creadora de Dios y preparar, de esta manera, el mensaje bíblico que concretaremos a continuación.

Conviene ayudarlos a constatar los elementos representados en la película antes de proponer que los iluminen.



Actividad • Aprendo

Presentar el relato bíblico de la Creación (Génesis 1) utilizando la televisión elaborada y los dibujos preparados, tal como se sugirió anteriormente.

Proclamación de la Palabra (Génesis 1,1-25)

- ▶ Pedir a los niños y niñas que se sienten y pongan atención.
- ▶ Hacer la lectura reposada del texto siguiente y, a la vez, ir pasando por la televisión las imágenes correspondientes.

Hace muchos años no había nada.
Solo existía Dios.
Y Dios creó el cielo y la tierra.
La tierra era muy oscura y estaba vacía.
Y dijo Dios: ¡Que exista la luz!
Entonces la tierra se iluminó,
se hizo de día y apareció el sol.
Dios separó la luz de la oscuridad.
El día terminó y apareció la noche
con la luna y las estrellas.
La tierra estaba muy seca.

Y Dios creó los mares, hizo caer la lluvia
y correr el agua de los ríos.
Entonces la tierra se cubrió de hierba,
cereales, árboles y frutas.
Pero el mundo todavía parecía un paisaje solitario.
Entonces Dios llenó el cielo de aves,
y los mares y los ríos de peces.
Y puso a andar por la tierra toda clase de animales.
Y vio Dios que era bueno.

Se puede presentar nuevamente la creación a partir de números.

Interiorización

- ▶ Finalizada la lectura, invitar a los niños y niñas a platicar sobre ello. Preguntarles:
 - ¿Les gustó la película?
 - ¿Quién fue el personaje principal?
 - ¿Creen que lo hizo bien?
- ▶ Insistir en que Dios lo hizo todo bueno y bien e invitarles a dar un fuerte aplauso a Dios.
- ▶ Pedir a los niños y niñas que remarquen la frase que tienen en su libro: Vio Dios que todo era bueno. Deberán reforzar la intensidad de cada letra con colores diversos.

Actualización

Comentar que Dios Padre lo hizo todo pensando en cada uno de nosotros y en lo que necesitamos. Sin embargo, hay personas que no tratan bien lo que Dios nos ha regalado. Esto pasa cuando tiran basura a la calle, maltratan las plantas y los animales o desperdician el agua. Dios quiere que cuidemos todo lo que nos ha regalado.



Oración • Platico con mi Padre Dios

Oración

Invitar a los niños a alabar y dar gracias a Papá Dios por la creación. Todos se ponen de pie y, elevando las manos, pronuncian la siguiente oración propuesta en la presentación de la unidad (la catequista recita las palabras y los niños las repiten):

**¡Te alabamos, Papá Dios,
por el mundo tan bonito que has creado!**

Canto: *Demos gracias al Señor*

- ▶ Mantener el clima de oración y proponer a los niños otra forma de alabar a Dios mediante el canto y el cuerpo. Pedirles que, de pie, formen un círculo y sigan el canto con los siguientes movimientos.
 - Aplaudiendo.

- Moviendo las manos de un lado a otro.
- Haciendo como si se arrullaran.



Demos gracias al Señor

Demos gracias al Señor, demos gracias,
Demos gracias al Señor.

Por las mañanas las aves cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Y por las tardes las flores cantan

las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Y por las noches los cielos cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)

Y a todas horas los hombres cantan
las alabanzas a Cristo Salvador. (2)



Actividad • Aprendo

El libro del niño propone una actividad que ayudará a profundizar en la obra creadora de Dios. Se trata de que cada niño dibuje y colorea en la pantalla del televisor que aparece en el libro lo que más le haya gustado de la película que acompañó al relato bíblico.



Fórmula catequística • Memorizo

Proponer a los niños que aprendan la primera parte del credo.

**¡Te alabamos, Papá Dios,
por el mundo tan bonito que has creado!**

Para facilitar este aprendizaje se puede utilizar el **franelógrafo** tal como se ha propuesto en los recursos que sugerimos preparar. En los Encuentros siguientes volveremos sobre esta frase del credo para reforzar su aprendizaje.



Compromiso • Avanzo

Preguntar a los niños:

—¿Quién quiere ayudar a Papá Dios a cuidar y mantener en orden lo que nos rodea?

A quien conteste primero, se le nombra **inspector**; su tarea consistirá en estar pendiente de que sus compañeros depositen la basura en su lugar. Todos los demás cooperarán en mantener las cosas en orden.



Para vivir en familia

El regalo de Dios es tan bonito que debemos cuidarlo. ¿Qué podrá hacer cada niño para lograrlo y, así, colaborar en lo que Dios hizo bueno y bien?

Proponerles que realicen en su casa la tarea propuesta en su libro, es decir, colorear los círculos que correspondan a las acciones que se comprometen a realizar durante la semana y que están relacionadas con el cuidado de la naturaleza.



Evaluación • Compruebo mi fe

Catequista pregunta: ¿Cómo te preparaste para desarrollar este encuentro?



Alianza

P
Parvulitos

Alianza, creación de amor

1

Soy hijo de Dios

2

Jesús, mi hermano

3

Jesús me invita a su mesa

4

Jesús, el amigo que me habla

5

Espíritu Santo, descubro tu presencia

6

En comunidad, guiados por el Espíritu Santo